

LA UNIÓN,

PERIÓDICO DE 1.ª ENSEÑANZA.

PRECIOS DE SUSCRICIÓN.

Por un año. . . 6 pts.
Por un semestre. . . 3.25
Por un trimestre. . . 1.76

ANUNCIOS.

Los Sres. Maestros suscritores anunciarán gratis: los demás abonarán 10 céntimos de peseta por línea.

Toda la correspondencia al Director del periódico, el cual contestará gratuitamente á las consultas que le hagan los señores abonados.

COLABORADORES:

D. Melchor Lopez.
Manuel Rebullida.
Ignacio Vilatela.
Felix Villarroja.
Nicolás Monterde.
José Eced.
Ramón Pallarés.

D. Juan A. Garcia.
Leoncio Muñoz.
Alejandro Zanui.
Felix Sarrablo.
José Robira.
Simón Bernal.
Juan Morera.

DIRECTOR Y PROPIETARIO

D. MIGUEL VALLÉS Y REBULLIDA.

REDACCIÓN.

Plaza del Seminario, 5
ADMINISTRACIÓN,
Amantes, 55.

AUTORES Y EDITORES:

Se criticarán y anunciarán oportunamente las obras y revistas remitidas á la Dirección.

Una comisión especial está encargada de facilitar á los suscritores las noticias que les interesen y de evacuar sus encargos sobre asuntos relativos á la profesión.

SE REPARTE LOS DOMINGOS.

SUMARIO.

Pedimos reformas. IV — *Sección oficial.* Se resuelve que se pueden rebajar á los Maestros los aumentos voluntarios de dotación, pero no las retribuciones. — Anuncio del Rectorado para proveer escuelas. *Noticias.*

PEDIMOS REFORMAS.

IV

Los sueldos que hoy disfruta el personal del Magisterio público de primera enseñanza no llegan á lo necesario para satisfacer las necesidades más apremiantes de la vida. Consignados en una ley que cuenta treinta y nueve años de existencia, y de la cual apenas queda vigente otro artículo que aquel en que se fijan, no han mejorado en un solo céntimo en las respectivas localidades que, con arreglo á la población, comprende la correspondiente escala; y se dan casos en que, Maestros beneméritos, consagrados, en absoluto y con resultados satisfactorios, á la enseñanza por espacio de cuarenta ó más años, llenos de achaques é imposibilitados moralmente para continuar en el ejercicio de su profesión, no hallan medio de solicitar ser sustituidos porque la mitad del sueldo que á estos la ley señala es de menos entidad que el jornal del ganapán más desdichado. Con 2,500 reales empezaron su carrera en 1858, y después de un tercio de siglo de sacrificios y desvelos, perciben ¡625 pesetas! ¿Puede darse caso igual en ninguna otra de las clases

que sostiene el Estado? ¿No es irritante que en todas ellas sean los ascensos una verdad en términos que en ocho ó diez años se duplican y triplican los sueldos sin más que dejar correr los días, y sólo en esta ha de imperar el ostracismo? ¿Que en toda ellas se ascienda sin nuevos sacrificios, y en la nuestra se hagan precisas oposiciones y oposiciones para obtener mil reales más?

Aquí debieramos hacer punto final, porque basta y sobra lo dicho para convencer á cualquiera de la necesidad absoluta que el Estado tiene de aumentar nuestras consignaciones con arreglo á nuestro impropio trabajo, y á las necesidades materiales de la vida, ya que no á la importancia de nuestros servicios. Pero nos hemos comprometido á decir halgo sobre todo lo que merece atención y reforma en la caótica ley de Instrucción pública vigente, con relación á la primera enseñanza, y debemos continuar, aunque nada de nuevo podremos decir seguramente en lo relativo á este punto.

Es anómalo en demasía lo que ha venido sucediendo, siempre que se ha tratado de poner mano sobre la citada ley. Como todas ellas, impone deberes y sanciona derechos; pero aunque se ha venido exigiendo constantemente á los Maestros el cumplimiento de aquellos deberes, en la cuestión de derechos no hay quien la conozca, pues apenas queda uno subsistente. En la misma cuestión de sueldos, han venido á ser casi ilusorias las ventajas legales.

Sabidas son las fatales condiciones en que el Magisterio de primera enseñanza se

encontraba cuando el infatigable defensor de los derechos de esta clase, Sr. Moyano, acometió la notable empresa de reformar la ley de Instrucción pública, dando á luz otra que fuera á la vez acicate poderoso para el cumplimiento del deber, y segura egida del profesor celoso. Confiada la instrucción primaria á la exclusiva iniciativa de los municipios, las escuelas que estos sostenían eran pocas en número y pésimamente retribuidas, y la suerte de los Maestros dependía por completo de la autonomía municipal, que pocas veces se ejercitaba en pro de la instrucción. Comprendió el sabio legislador lo perjudicial que esto era, y atendió á su remedio arrancando del dominio de los municipios el derecho de nombrar y separar Maestros, y fijando medios de obligarles, en caso necesario, al pago de sus haberes, los cuales, aunque mezquinos, bastaban entonces para atender á las necesidades de la vida, y parecían tal vez mayores de lo que eran en sí, porque hasta aquella fecha habían resultado muy escasos. En la inmensa mayoría de las localidades la subsistencia era barata, lo cual aumentaba relativamente las dotaciones; y la circunstancia de haberse conseguido, por medio de un prudente rigor, que los Ayuntamientos no descuidasen los pagos, ayudaba no poco á facilitar á los Maestros, medios de subsistir decentemente con sus familias.

En tal estado se hallaba nuestra clase poco antes del Decreto-ley de 11 de Octubre de 1868, que fué el primer golpe de mano dado contra la primera enseñanza, quizá sin intención, pero, desgraciadamente, con resultados muy fatales. El espíritu innovador que con vertiginosa rapidez corrió por todos los ámbitos de España, hizo también su presa en nuestra clase, pero con tanta fatalidad, que difícilmente volverá á atravesar esta un periodo tan lleno de contratiempos como el que, empezando en la citada fecha, contó nada menos que ocho ó diez años de existencia angustiosísima para el Magisterio. Pero ni queremos ni debemos recordar aquellas escenas, aunque no podemos menos de hacer fervientes votos al cielo para que no se repitan.

Volvieron después á encauzarse las corrientes de la ley; pero como los años no pasan en valde, cuando todo recobró su curso natural y ordinario, nos encontramos con que los artículos de primera necesidad habían sufrido un alza muy considerable, alza que se acentúa cada vez más y que en la actualidad es ya más que suficiente para que todo el mundo reconozca lo exiguo de nues-

tros sueldos y la necesidad que hay de elevarlos, ya que por otra cosa nó, al menos por el buen nombre de la patria, pues dice muy poco en su favor la circunstancia de ser los Maestros españoles de los menos retribuidos entre los de Europa; más bien, del mundo civilizado.

La patria tiene derecho á exigirnos el exacto cumplimiento de nuestros deberes; pero nosotros lo tenemos también para pedirle, en cambio, pan para nuestros hijos, ó sea una retribución digna de nuestras fatigas. ¿Qué menos podemos exigir?

No tenemos necesidad de encarecer la importancia de los servicios del Magisterio primario, ni el celo con que los llena: salvando limitadísimas escepciones que solo sirven para patentizar más los saludables efectos de la regla general, los Maestros de nuestros días se hacen en todas partes dignos de consideración y aprecio, dentro y fuera de la escuela. Colocados siempre, como el buen artillero, al pié del cañón, no dejan pasar ocasión alguna de cuantas se les presentan para hacer más fructíferos y meritorios sus trabajos, y persuadidos de la gran responsabilidad que, al aceptar el cargo, han contraído ante Dios y los hombres, procuran cumplir como buenos para hacerse dignos de la gran confianza que en ellos ha depositado la patria. En sus manos se encuentra la felicidad ó desgracia de la sociedad futura, porque son los encargados de educar al tierno plantel de esa misma sociedad. No hay, no puede haber misión más importante.

Y cómo corresponde la patria á los sacrificios y desvelos del Maestro? ¿Cómo y en qué forma los remunera? ¿Procura retribuir dignamente los servicios que por ella se impone el mentor de la niñez?

Quisiéramos contestar desde luego; pero como no podríamos hacerlo sin aparecer excesivamente difusos, tenemos necesidad de aplazar la contestación.

Miguel Vallés.

SECCION OFICIAL.

Dirección general de Instrucción pública.

Primera enseñanza.

Vista la instancia promovida por D. Benigno Garrido Peña, Maestro sustituido de la Escuela de Setados, en solicitud de que se declare válido el aumento de sueldo que le hizo el Ayuntamiento, así como el convenio de retribuciones celebrado con esta misma

1. El gobierno subvenciona ciertas obras.
2. Obtendrás bendiciones si eres bueno.
3. Los subditos obedecen al monarca.
4. Te prohibo absolutamente que te marches.
5. Antonio fue absuelto libre y sin costas.
6. Dio las razones y pruebas mas obvias.
7. Igualmente en las que comienzan con

Ejercicio 6.º

- 6.º En las voces compuestas que dan principio por una de las preposiciones latinas *ab, ob, sub*, y delante de *ve*.
18. La *baba* se le cae al barrer la *bolillería*.
17. Hubo un tiempo en que fue rival del *bo-gón*.
16. El conde de Ribagorza estaba en Ara-gón.
15. Apellido célebre es el de *Ribera*.
14. La *ribera* está llena de *bodegas*.
13. Los pueblos *riberenos* tienen gran riqueza.
12. *Burlado* quedarás si no haces mas *bazas*.
11. En tu barrio habrá *bariles* y *barricadas*.
10. *Baza* es una población andaluza.
9. Ese *vaicinio* no deja de ser triste.
8. En mi *bazar* hay *botas* y *batallas*.
7. Los *vándalos* eran como *bandoleros*.

—18—

—25—

Ejercicio 4.º

1. Tuve intención de ser sacerdote.
2. *Detuviste* á aquel loco en su carrera.
3. Si *estuvieras* en tu casa podrías estudiar.
4. *Anduvieron* hasta que el juez los *detuvo*.
5. *Desanduvo* corriendo el camino andado.
6. Tu madre cayera si tú no la *sostuvieras*.
7. *Vámonos* para que se *vaya* el cansado.

5.º En las voces terminadas en *ava, ave, avo, eva, eve, evo, iva, ivo, ivoro, ivora*, (1) *viro* y *vira*.

Ejercicio 5.º

1. La *octava* en el órgano es registro *suave*.
2. El *esclavo* llevaba una gorra *nueva*.
3. No fueron *leves* los males causados por los *suevos*.
4. La *comitiva* era guiada por un hombre *activo*.
5. *Carnívoro* se llama al devorador de carnes.
6. Los *septenviros* eran intachables.
7. La *víbora* mordió á *Elvira* en un dedo.

6.º Después de sílaba terminada en *n*.

(1) Menos *víbora*.

(1) Menos *cometán*, (*carcoma*).

1. En jefe estúpido *dió origen* á cierto *adagio*.
2. No des *margen* á que se murmure de ti.
3. Las *logias* de cierta clase debieran *proscribirse*.
4. El Cura, el Alcalde y el Maestro *constituyeron* una *trilogía* respetable.
5. Hay una *región* muy abundante en *azafrán*.
6. La *Legión Fulminante* murió como *crisis*.
- 4.º En las que terminan en *géllico, genario, géneo, genio, genico, genilo, gestinal, gestimo, gestión* y *gético*.

Ejercicio 3.º

1. Recoge ese arroz y luego lo *escogeremos*.
2. Al general loca *dirigir* las acciones.
3. No es lo mismo *regir* un pueblo que *habitar* en la oposición.
4. El Maestro debe *corregir* á sus discípulos.
5. Esta *crujiendo* el puente que *prolegemos*.
6. Penélope *teja* telas mientras la ausencia de Ulises.
- 3.º En las palabras cuya última sílaba sea *gen, (1) gia, gio, ó gion*.

Ejercicio 2.º

—31—

—26—

4. *Apaciguada* la rebelión se dió el decreto deseado.
5. *Cecilia* tiene una *maceta* con claveles.
6. De *zinc* son los tinteros de mi Escuela.

ARTÍCULO 2.º

ZETA.

P. ¿Decid cuando se usa de la zeta?

R. 1.º Cuando tenga ó se note sonido suave de *ce* delante de las vocales *a, o, u*.

Ejercicio 1.º

1. *Zaragoza* es la capital de Aragón.
2. Ayer comimos moras de *zarza*.
3. *Zote* demostrarás ser si tal haces.
4. Tenemos mucho *zumo* de limón.
5. Algo me gustan las *zanahorias*.
6. La *zorra* ronda tu gallinero.

2.º Cuando haya igual sonido en fin de palabra.

P. ¿Y en ningún otro caso más?

R. Sólo en las palabras que quedan exceptuadas en las reglas de la *ce* hiriendo á la *e* ó *i*.

(1) Excepto agujinoso
(2) Menos espejismo y salvajismo, por derivados de espejo y salvaje, que se escriben con jota.

1. Es higiénico respirar el aire del campo.
2. He visto y leído un *siglismo original*.
3. El *espejismo* es un fenómeno físico.
4. Muy religioso debe ser el *legionario*.
5. Pronunció un *panejirico* sublime.

Ejercicio 5.º

5.º Asimismo en las terminadas en *gini-* co, *ginal*, *gineo*, *ginoso*, (1) *gional*, *gionario*, *gioso*, *gírlico* y *gismo*. (2)

1. Mi *otlogenario* abuelo tiene mucho *ingenio*.
2. Con factores tan *heterogéneos* marcha mal ese negocio.
3. El Hijo *Unigénito* del Padre se encarnó.
4. En breve celebrará José el *cuadragesimo aniversario* de su nacimiento.
5. El ayuno *cuadragesimal* es obligatorio.
6. Manifiesta un temor *ingénito*.
7. Estuvo enfermo mi niño de una *congestión pulmonal* que ciertos lo llevaba a morir con los seres angelicos.

Ejercicio 4.º

—32—

5. Pocos males sobrevienen al que está en su casa.
 6. Los comerciantes compran por medio de cartas.
- 2.º Teniendo el mismo sonido fuerte, cuando precede á cualquiera de las consonantes, y en fin de palabra.

Ejercicio 2.º

1. Actualmente estamos en el otoño.
2. Estaba Clotilde mirando el cristal.
3. La confección de programas preocupa mucho.
4. Llegó tu hermano efectivamente.
5. Los efectos corresponden á las causas.
6. Fija un clavo para colgar el frac.
7. El tric-trac de ese reloj me mareo.

3.º Con sonido suave delante de la e y de la i, ó sea en las sílabas *ce*, *ci*. (1)

Ejercicio 3.º

1. En la cima del Calvario espiró el Salvador.
2. Hemos hecho las paces con el vecino.
3. El rey Alfonso XII es llamado el Pacificador.

(1) A excepción de *zeta*, *zenobia* *zinc* y algunas otras.

- (1) Exceptuando vado.
- (2) Excepto vándalo y vandola.
- (3) Se exceptúan vate y derivados.
- (4) Menos voraz y vorameja.
- (5) A excepción de volo, volar, volivo, etc.
- (6) Excepto rival y algunos nombres propios

1. El *bibliotecario* va á la boda.
2. Bonanza es cosa contraria de borrasca.
3. Hasta que loma la bola es muy voraz.
4. Aquel que ahora vota es burgales.
5. Busca el burl el gran babieca.
6. La badana cayó en el río al vadearlo ellos.

Ejercicio 3.º

1. El hombre reflexiona más que la mujer.
 2. Blandian las espadas contra los blancos.
 3. Brillante aparece el sol por las mañanas.
 4. Tengo un timbre muy barato.
 5. La palabra es compuesta de sílabas.
 6. El día de San Blas es fiesta en tu pueblo.
- 5.º Asimismo en las que principian por los sonidos *bab*, *bad*, (1) *bant*, (2) *barr*, *bal*, (3) *baz*, *bill*, *bod*, *bon*, *bor*, (4) *bol*, (5) *bur*, *buz* y *bri* (6).

Ejercicio 4.º

—17—

—24—

Ejercicio 6.º

1. Convidé á los amigos el día de mi santo.
2. En este convite se conocieron José y Luís.
3. Invita á mi padre para que te acompañe.
4. La invención del teléfono es moderna.
5. Tampoco ha mucho que se inventó el fonógrafo.
6. Invirtió en las obras el importe del ganado.

Capítulo 2.

REGLAS DE LA CE, ZETA, KA Y CU.

ARTÍCULO 1.º

CE.

P. ¿En qué casos se usa de la ce?

R. 1.º En los sonidos *ca*, *co*, *cu*, ó sea teniendo sonido fuerte con las vocales *a*, *o*, *u*.

Ejercicio 1.º

1. Tengo una cama como la tuya.
2. Cuando quieras iremos á ver al Conde.
3. Francisco curó de su enfermedad.
4. Lleva la gitana canastillos de venta.

1. Ambos fueron al campo en la primavera.
2. Los combates abren abundantes tumbas.
3. Se le ha caído el *embozo* de la capa.
4. Embistió al enemigo con intrepidez.
5. Olumba es famosa en la historia mejicana.
6. El embustero cayó en una emboscada.

Ejercicio 10.

1. Job es un modelo de paciencia.
2. Conocimos ayer al rico judío Jacob.
3. Dios se apareció a Moisés en el monte Horeb.
4. Acub, rey de Israel, fue perverso.
5. Rob es medicina, y ron, licor fuerte.
6. La palabra *hagib* proviene de otra lengua.
10. Después de m, y en sílaba y árabe y sus componentes.

Ejercicio 9.

2. La amabilidad de mi hija cautiva a todos.
3. Meditabundo estaba el jefe del Egipto.
4. Abunda en su pueblo el buen vino.
5. Tremebundo ha de ser el juicio de Dios.
6. Tienes posibilidad de hacer bien.
9. En fin de palabra.

—20—

7. Los cristianos mezclados con moros se llamaban *muzárabes*.
8. Palabras *monosílabas* son las de una sílaba.

ARTÍCULO 2.º

VE.

- P. ¿Cuándo usaremos de la *ve*?
- R. En los casos que siguen.
- 1.º Después de las preposiciones *entre*, *inter* y *sobre*, en las voces compuestas con ellas.

Ejercicio 1.º

1. *Entreveo* que voy a perder el pleito.
2. Joaquín me pidió una *entrevista*.
3. *Interviniste* a punto en el negocio.
4. Esta mañana ha llegado el *interventor*.
5. *Sobrevivió* poco su hermano a la catástrofe.
6. Ha de *sobrevenir* una gran miseria.

2.º En las palabras que principian con la letra *ll*, ó, (siguiendo sonido de *be*) con las sílabas *ad*, *di*, (1) *cla*, *le*, (2) y *sal*.

- (1) Exceptúanse dibujo y sus derivados.
- (2) De estas hay muchas que se escriben con *be* por seguir la consonante.

1. En la guerra se ven los valientes.
2. Las *guayas* y los *guisantes* son legumbres.
3. Dícese que Guido de Arezzo inventó la música.
4. Espere el Marqués que *averigüéis* la verdad.
5. *Bagüeste* es apellido y nombre de pueblo.

Ejercicio 2.

- 2.º En los sonidos *gue*, *gui*, y entonces va seguida de una *u*, que no se pronuncia.
- R. Con dos puntos encima, llamados *cremas*, diéresis, ó puntos diacríticos.
- P. Y cuando se quiere que suene la *u* en estas sílabas, cómo se escribirá?
1. Los gatos son algo dados a la *gula*.
 2. El niño goloso es poco apreciado.
 3. La ignorancia causa grandísimos males.
 4. No quiero estar en pugna con el siglo.
 5. Cuando existía *Blagdalo* no había globos.
 6. En la gorta encontramos grasa y gusanos.

Ejercicio 1.

Ge con sonido suave.

- 1.º En los sonidos *ga*, *go* y *gu*, y cuando la siga consonante.

—29—

ARTÍCULO 4.º

CU

- P. ¿Cuándo haremos uso de la *cu*?
- R. Solamente en los sonidos *que* y *qui* en palabras que no proceden de otros idiomas, y siempre seguida de una *u*, la cual no se pronuncia.

Ejercicio único.

1. Se ha quemado la quinta del Barón.
2. Con la leche se hace *requesón* y queso.
3. Quisiera que fueras como Quiteria.
4. Las tercianas se curan con quinina.
5. Que quieras que no quieras, así será.
6. Se requiere prudencia para aquel cargo.

Capítulo 3.º

REGLAS DE LA GE Y JOTA.

ARTÍCULO 1.º

GE.

- P. ¿Qué hay que advertir acerca de la *ge*?
- R. Que tiene dos sonidos, suave y fuerte. Debe escribirse esta letra, siempre que suena suave.

—28—

- (1) Exceptuase jeme.
(2) Menos *jenaro* y *jengibre*.
(3) A excepción de *Jesús* y sus derivados.
(4) Exceptuando *lejer*, *brujir*, *crujir* y sus derivados.

gir. (4)

2.º En los verbos que terminan en *ger* y

llaman *jesuitas*.

7. Los individuos de la compañía de *Jesús* se
6. El *jengibre* hace poner mal *gesto*.
5. *Jenaro* y *Generoso* ascienden a *generales*.
4. Mañana podras ver muchos *gendarmes*.
3. Los *gemelos* no cesan hoy de *gemir*.
2. Gregorio se trata mucho con los *geólogos*.
1. *Geografía* es la descripción de la tierra.

Ejercicio 1.º

Ge con sonido fuerte.

- 1.º En las voces que principian por *gem*,
(1) *gen*, (2) *geo*, y *ges*. (3)
- R. En los que se expresan a continuación:
gar de la jola?
- P. ¿En qué casos se ha de escribir *ge* en los
sonidos *ge*, *gi*, ó sea cuando suena fuerte, en lu-
6. Algunos pronuncian *Guevara* por *Guevara*.
7. Cae una *agüita* que iraspasa los vestidos.

—30—

Ejercicio 2.º

1. La *paz* es mejor que la guerra.
2. *Feliz* será el que cumpia la ley de Dios.
3. El apellido *Orgaz* no abunda.
4. El *rapaz* acometió al león y lo mató.
5. Es muy *veloz* el *ferro-carril*.
6. Conoceremos en *Hoz* al coronel *Saz*.

ARTÍCULO 3.º

KA.

P. ¿Cuando usaremos de la *ka*?

R. Únicamente en palabras que proceden de otras lenguas, en las que tiene sonido fuerte articulando con las vocales.

Ejercicio único.

1. El *Kan* de Tartaria es soberano absoluto.
2. Mañana te enseñaré el *Kempis*.
3. Por los *kiries* se principia la misa.
4. Compra un *kilogramo* de carne.
5. El *Turkestan* está en el Asia.
6. Mahoma escribió el *Korán*.

- (1) Excepto *savia*, *jugo* de las plantas.
- (2) Menos *lave* y *lavillar*.
- (3) A excepción de *movilidad*.

1. La *movilidad* se opone a la *estabilidad*.

Ejercicio 8.º

8.º En las dicciones terminadas en *bili-*
dad, (3) *bunda* y *bundo*.

10. Mi primo *lavilla* los productos de su fá-
brica.
9. Una *turba* de *labanos* habia en el *turbante*.
8. El *sobornador* llevó una buena *soba*.
7. *Savia* es nombre, y *savía*, adjetivo.
6. Tuvieron guerra los romanos con los sa-
binos.
5. Hay *subandijas* que se domestican con el
rabel.
4. Hacen los pastores objetos de *hoj* y *roble*.
3. Los rubios acostumbran tener ojos azules.
2. Mi *cubero* sabe *garbillar* bien.
1. Ceban los capones con *cebada* y *maiz*.

Ejercicio 2.º

los sonidos *ceb*, *cub*, *garb*, *rab*, *rob*, *rub*, *sab*,
(1) *sob*, *tub*, (2) y *turb*.

—19—

—22—

Ejercicio 2.º

1. Llevabas una *llave* cuando llovía.
 2. Advierte para qué sirve el *adarve*.
 3. *Divide* y vencerás es un axioma.
 4. La *diversidad* de opiniones es causa de
riñas
 5. El *dibujo* es un arte *divino*.
 6. Levanta del suelo el *clavel* que se ha caído.
 7. Los *levitas* llevaban *claves* y *clavicordios*.
 8. La *levadura* se hace de harina sin *salvado*.
 9. Quedó *salvo* y sano el *salvaje* con tu *salve*.
- 3.º En las dicciones compuestas que prin-
cipian por *vice* y *villa*.

Ejercicio 3.º

1. El *Vicerektor* sustituye al Rector.
2. *Villano* debe ser el que comete desafueros.
3. La *villa* de Madrid es capital de España.
4. Conocía en mis tiempos á uno de *Villa-*
nueva.
5. En *Villarrobledo* vi á *Villarroya*.
6. Dicen estaba *chiflado* el *Vicealmirante*.

4.º En los verbos que no tienen sonido de tal en su infinitivo. (1)

(1) Exceptuando el verbo *ir*, en el pretérito imper-
fecto de indicativo.

—27—

corporación: considerando que el aumento de sueldo que se concedió al Maestro fué de carácter voluntario, puesto que el sueldo legal de la Escuela sólo es de 825 pesetas que deben repartirse entre el Maestro sustituido y el sustituto, y por consiguiente, el Ayuntamiento tiene facultad bastante para quitar el aumento concedido cuando lo considere oportuno; considerando que en cuanto á la cantidad que percibe el Maestro por retribuciones el Ayuntamiento no puede rebajar nada, puesto que consta un convenio celebrado por el Maestro con el Ayuntamiento en 2 de Febrero de 1884; esta Dirección general ha resuelto declarar que el Municipio de Setados puede rebajar el sueldo al Maestro en todo aquello que sea aumento voluntario; pero que debe seguir abonando al mismo la cantidad convenida como compensación de retribuciones. Dios guarde á V. S. muchos años.—Madrid 4 de Enero de 1886. El Director general, Julian Calleja.—Señor Rector de la Universidad de Santiago.

UNIVERSIDAD LITERARIA DE ZARAGOZA.

Secretaria general.—Primera enseñanza.

En virtud de lo preceptuado en la Real orden de 20 de Mayo de 1881, se proveerán por concurso de traslado y ascenso las Escuelas siguientes, vacantes en este Distrito Universitario.

PROVINCIA DE ZARAGOZA.

POR TRASLADO.

De niños.

	Ptas. Cts.
Puebla de Albortón, cuarta parte del sueldo por retribuciones.	750
Cinco Olivas id. id. id.	625
Fuendetodos id. id. id.	625
Aranda de Moncayo, (sustitución)	500

De niñas.

Casetas, cuarta parte del sueldo por retribuciones.	825
Almonacid de la Cuba id. id. id.	625
La de párvulos de Tauste dotada con.	1250

POR CONCURSO.

De niños.

Navardun, cuarta parte del sueldo por retribuciones.	585
Rivas (Egea), id. id. id.	500
Santa Cruz de Moncayo id. id. id.	442»50
Torrecilla de Valmadrid id. id. id.	350
Las Pedrosas id. id. id.	442»50
Ruesca id. id. id.	495

Las Cuerlas, id. id. id.	350
Aguarón, (sustitución).	388»75
Bulbunte id. id. id.	367»50

De niñas.

Nuez, cuarta parte del sueldo por retribuciones.	415
Codo, (sustitución).	412»50
La de párvulos de Alhama, con.	500

PROVINCIA DE HUESCA.

POR TRASLADO.

De niños.

Aguinalin, Plau y Santorens, dotadas con.	625
---	-----

De niñas.

Binaced, con.	825
---------------	-----

POR CONCURSO.

De niños.

Altorricón, (de temporada).	625
Bespeñ.	615
Las Paules.	616»25
Gistani.	587»50
Chia.	532»50
Santalecina.	525
Torres de Montes.	492»50
Bono.	475
Gavin.	450
Belillas.	446»75
Mediano, (temporada).	425
Ola.	400
Bentue de Rasal.	360
Arcusa.	350
Torres de Bargües y Espierva.	325
Balfarta.	356»25
Viacamp, Muro de Roda y Charo.	275
Castellazo, Almunia de Romanal, Caballera, el Pueyo de Araguas, Araguas del Pueyo, Molinos del Pueyo, Buerva, Arro, Almudafar y Villanovilla.	250
Troncedo y Pallaruelo.	260
El Pueyo de Jaca.	250
Belsué y Lúsera.	200
Santa Eulalia de la Peña.	175
Santa María, la Lecina y el Serrato.	170
Soliveta.	165
Chiró.	150
Latorrecilla y Bergosa.	100

De niñas.

Castillazuelo.	625
----------------	-----

PROVINCIA DE LOGROÑO.

POR CONCURSO.

De ambos sexos.

Viñegra de Arriba, con.	522
-------------------------	-----

Baños de Rioja.	400
Gimileo.	322
Arrabal.	267
Gallinero de la Rioja.	250

PROVINCIA DE SORIA.

POR CONCURSO.

De niños.

Arenillas.	582
Matamala.	500
Alind.	450
Majan.	450
Alcubilla del Marqués.	400
Aguilar de Montuenga.	375
Quiñonería.	375
Covalada (sustitución).	312 ⁵⁰
Candilichera.	300
Póveda.	275
Valderrueda (sustitución temporal).	210

De niñas.

Valdanzo.	625
-------------------	-----

Escuelas mixtas.

Abioncillo, Carazuelo, Molinos de Razón, Martialay y Pozuelo, dotadas con.	400
--	-----

PROVINCIA DE TERUEL.

POR TRASLADO.

De niños.

Moscardón y Lechago, dotadas con.	625
---	-----

De niñas.

La Iglesuela, (sustitución).	412 ⁵⁰
--------------------------------------	-------------------

POR CONCURSO DE ASCENSO.

De niños.

Blancas.	625
Cañada de Benatanduz.	625
Torralba de los Sisonos.	625
Monreal, (sustitución).	412 ⁵⁰
Torremocha.	500
Los Villanuevas, (barrio de Olba).	375
Piedrahita.	250
Valacloche.	250

De niñas.

Monreal, (sustitución).	412 ⁵⁰
---------------------------------	-------------------

Además del sueldo que á cada Escuela se deja asignado, los Maestros y Maestras disfrutarán casa franca y las retribuciones legales, excepto en las de sustitución que la casa será habitada por los Profesores sustituidos si así lo desean.

Los aspirantes remitirán sus solicitudes documentadas en debida forma á la respectiva Junta provincial en el término de 30 días á contar desde la fecha en que el correspondiente *Boletín oficial*, publique este anuncio.

Lo que de orden del Excmo. Sr. Rector

de este Distrito Universitario se publica en los *Boletines oficiales* del mismo para conocimiento de los aspirantes.

Zaragoza 30 de Enero de 1886.—El Secretario general.—P. I.—El oficial primero Angel de Castro Fernández.

(B. O. de Ternel del 18 de Febrero.)

NOTICIAS.

El Rector adonde este Distrito ha dispuesto anunciar para proveer por oposición la plaza de directora de la Escuela Normal de Maestras de Zaragoza, vacante por fallecimiento de D.^a Gregoria Brun. Está dotada con 2 000 pesetas y casa-habitación en la escuela. Las solicitudes se dirigirán á la Secretaria de la Junta provincial de Instrucción pública, dentro de los treinta primeros días, á contar desde el que aparezca en el anuncio en los diarios oficiales.

El director del colegio de sordo-mudos de Madrid, señor de Villabrilie, ha sido suspendido de empleo y sueldo, y procesado.

Por este motivo sin dada se ha suicidado en un momento de obcecación.

Hemos recibido *La Escritura al dictado* por D. José de Aragón, maestro de párvulos de una de las escuelas de Bilbao. En dicho libro se halla todo lo necesario para adquirir con la práctica una verdadera corrección en la escritura. Véndese en la librería de *El Riojano*, Portales, 98.

INTERESANTE.

Lo es y mucho á los labradores, la **Nueva Máquina** que para cortar patatas de todos los tamaños que han de servir de alimento á toda clase de ganado, ha inventado en Ojos-negros D. Ignacio Casas, donde se hallará de venta al ínfimo precio de 35 pesetas.

Un joven de 12 años puede cortar 126 kilogramos (10 arrobas) por hora, de modo que pueden servir lo mismo para corderos que para ovejas, vacas, etc.

Igualmente puede ser muy útil en los cuarteles, hospitales, casas de beneficencia, comunidades, etc. donde se hace gran consumo.

En Ojos-negros, en casa de D. P. Manuel Bernad, que viene usándola con muy buen éxito, darán razón.

Imprenta de V. Mallén plaza del 29 de Setiembre núm. 2.